

FŐZNI ÉS LOVAGOLNI (IS) TANULNAK DIÁKJAINK

Intézményünk a „Mozgásprogramok és egészségfejlesztési alprogramok a SZIGNUM általános iskolában” című pályázat megvalósítója. A TÁMOP-6.1.2.A-14/2-2014-0155 kódjelű projekt által számos, az egészségtudatos életmódot és rendszeres testmozgást népszerűsítő program szervezésére kaptunk lehetőséget. A nyolc nagyobb témakörrel hetenkénti foglalkozásokon keresztül kerülnek kapcsolaba a résztvevő diákok. Először az „ismerkedés a lovaglás alapjaival” és a „főzési alapismeretek” élményórákba pillantunk be.

Főzés

Az egészségpályázat keretében ismerkednek hetente egy alkalommal, ötödik évfolyamos diákjaink az ételkészítési eljárások alapjaival. A foglalkozásokon rövid elméleti áttekintés után, 3 csoportban változatos ételek főzésével próbálkoznak. Egy-egy ételt a különböző csoportok más-más ízesítésben készítenek el, majd mindenki megkóstolja a variációkat. Az elkészült ételeket értékelik, majd kiválasztják a legfinomabbat. A recepteket mindenki saját kis füzetében gyűjti. Az eddig elkészült ételek között szerepeltek már szendvicsvariációk, pizzák, milánói, bolognai makarónik, spagettik, de az édességek is terítékre kerültek úgymint muffinok vagy kókuszgolyók. A résztvevők között nagy sikere van a főzésnek, reméljük sokan otthon is hasznosítják a megszerzett ismereteket.

Borsosné Majoros Melinda tanárnő

Lovaglás

Iskolánk egy pályázat révén az eddig is kiemelt helyen kezelt egészségre nevelést (egészség napok) most még inkább a figyelmünk középpontjába állította. A projekt adta lehetőségből az egészségre nevelés kapcsán péntek napközi idejében vehetnek részt a gyerekek különféle játékos módon az egészségesebb életmódra nevelő, azt begyakorló, kipróbáló feladatokon, képzéseken. E sokféle színes lehetőség közül a lovaglás talán az egyik legnépszerűbb tevékenység. A programba bekapcsolódó minden gyermeket elviszünk lovagolni, ez csoportokban történik; 4-5 egymás utáni péntek jut minden 10-12 fős csoportnak. Jelenleg éppen a 3. évfolyamosok örülhetnek ennek a lehetőségnek. Már nagyon várták. A kisbuszban, amely rendszeresen Makó város egyik városzéli lovardájához visz bennünket, maguk kreálta lovaglásról szóló énekecskét dúdoltak. Amikor megérkeztünk néhányan félve látták, hogy hozzájuk képest a pacik igen nagyok. Kedves nyugodt lovaink vannak, ez felbátorította a gyerekeket. Három lovat vezetnek egyszerre körbe futószáron, ennyi fér el a fedett területen, itt védve vagyunk esőtől-szélről. A gyerekeknek nagy élmény volt felülni ezekre a szép állatokra, büszkén, boldogan lovagoltak a rájuk jutó alkalmankénti kb. 25 percben. A várakozók közben krétával rajzolgattak, nem egyszer éppen lovakat, beszélgettek a lovaglásról, figyelték a lovak mozgását a társaiknak adott tanítást, néhányan matematikázni, vagy angolozni támadt kedve. Mind a két ötletet igen támogattam, mert ezek a szakterületeim.

Láttam azt is, hogy az egyik gyermek annyira megszerette a lovakat, hogy az uzsonnára kapott almát is elhozta a lovacskának, és lovaglás végeztével az oktató segítségével megetette az állatokat. A gyerekek elmesélték, hogy többen is kéri szüleiket, hogy nyári táborra ebbe a lovas iskolába jöhessenek, ahol látnák is őket szeretettel.

A legtöbb gyerek természetesen szereti az állatokat, de ha ilyen közvetlen és rendszeres kapcsolatba tud velük kerülni az egy életre meghatározó élménnyé válhat számukra. Ki tudja, merre veti őket az élet majd felnőtt korukban, de az biztos, hogy az állatok, lovak szeretetében egy kicsit növeltük őket, és gazdagabbak lettek általa.

M. Dominika nővér, kísérő tanár