



Boldogasszony Iskolánővérek
1092 Budapest Knézich u. 5.-7.
Tel: 06-1-218-3438 Fax: 06-1-218-3438
www.iskolanoverek.hu

579/2012

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A MAKÓI SZENT ISTVÁN EGYHÁZI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUMRÓL,

A 2011. NOVEMBER 9 ÉS 11 KÖZÖTT,

A KPSZTI ÁLTAL KÉSZÍTETT KOMPLEX INTÉZMÉNYÉRTÉKELÉS ALAPJÁN

A makói Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium (továbbiakban: SZIGNUM) 2007. augusztus 1-je óta tartozik a Boldogasszony Iskolánővérek (korábban Miasszonyunkról nevezett Szegény Iskolánővérek) fenntartása alá. Mint fenntartó, a 2007/2008-as tanévtől neveztem ki az intézmény élére Szűcs Lajos Pétert, aki jelenleg is az iskola első számú vezetője. A SZIGNUM a változásokkal szerkezeti felépítését megőrizte, 8 évfolyamos általános iskolai, valamint négy- és hat évfolyamos gimnáziumi tagozattal működik jelenleg is.

Tanulmányi profilja viszont minőségileg új, a korábbiakhoz képest markánsabb, határozottan pozícionált jegyeket mutat. Az iskola elkötelezte magát az idegen nyelvoktatás mellett, működésének körzetében úttörő módon. A fenntartói támogatás mellett, a kidolgozott oktatási irányvonalat az intézmény tantestülete teljes mértékben elfogadta és támogatta. Az azóta eltelt fél évtizedben egy dinamikus fejlődésnek lehetünk szemtanúi a SZIGNUM-ot figyelve. A megújult profil kedvező fogadtatásra talált Makón és a kistérségben, mely az általános iskolai tanulólétszám növekedésében követhető nyomon.

A modern kor kihívásainak legmegfelelőbb módon és a szülői igényekhez igazodva bevezetésre kerültek az ingyenes, angol nyelvi foglalkozások az intézményen belül és a város óvodáiban is. A pedagógusok aktivitása, a minőségi munka és a folyamatos megújulás igénye eredménye, hogy a SZIGNUM 2011 szeptemberétől az ország első katolikus, magyar-angol két tanítási nyelvű intézményévé vált az országban. A korábbi emelt szintű angol tagozathoz képest, így első osztálytól



Boldogasszony Iskolánővérek
1092 Budapest Knézich u. 5.-7.
Tel: 06-1-218-3438 Fax: 06-1-218-3438
www.iskolanoverek.hu

kezdődően nyolcadikig, felmenő rendszerben először készség, majd szaktárgyakat angol nyelven tanulnak a diákok.

A pedagógiai innovációk mellett, hangsúlyos szerep jut a nevelésnek is. Hazánkban másodikként vezette be az iskola a Viselkedés Támogató Tanítás (VITT) rendszerét a napi munkába, mindhárom tagozatán. A SZIGNUM ezáltal, a színvonalas tanulmányi képzési rendszerét egyesíteni tudja a katolikus-keresztény nevelés előnyeivel; nagy hangsúlyt fektet a lelki alapok megadására is, elkötelezett a keresztény értékrend mellett, amely egyértelműen vonzó a konzervatív szellemiségű, és a modern tanulmányi irányvonal mellett elkötelezett családok számára is.

A sikeres TIOP pályázatnak köszönhetően, a fenntartásomba tartozó intézmények egyikeként, 219 laptopot kapott a SZIGNUM, amelyek jelentősen javították az intézmény oktatástechnikai felszereltségét. Mint fenntartó, úgy gondolom, az intézmény általános iskolája, - különösen annak alsós osztályai-, működését és dinamikáját tekintve komoly sikereket ért el. Mindazonáltal a középiskolai tagozat komoly, megoldandó feladatokkal küzd. Személyes tapasztalatom és meggyőződésem, hogy az intézmény tantestülete a problémák orvoslására, új lehetőségek keresésére és az eredmények javítására törekszik, nevelési kérdésekben egységes álláspontot képviselnek, összetartóak.

A megújulás egyik fontos mérföldköve, hogy a középiskolai oktatás profilja a meglévő, felmenő rendszerű idegen nyelvi tagozat mellett, a társadalmi igényként is megjelenő környezetvédelmi képzéssel is bővült. A jövőben ez a kezdeményezés, illetve az angol, német és francia oktatásra épülő idegen nyelvi oktatás kézzelfogható eredményei (nyelvvizsgák számának növekedése, versenyeztetés, OKTV részvétel, fakultációk, tehetséggondozás) a legfontosabb célként tekinthető létszámnövekedést célozza meg.



Boldogasszony Iskolánővérek
1092 Budapest Knézich u. 5.-7.
Tel: 06-1-218-3438 Fax: 06-1-218-3438
www.iskolanoverek.hu

A közeljövő terveinek megvalósulása, az intézmény akkreditált nyelvvizsga-hellyé, majd centrummá válása, az egészség- és környezeti nevelés kiterjesztése, és pályázati forrásból a tehetséggondozás kiterjesztése a SZIGNUM szűkebb régiójában fontos bázist és versenyelőnyt jelenthet, és a tapasztalható hiányosságokat (pl. a versenyeredmények kevés száma, differenciálás arányának javítása) részben orvosolhatja.

További megoldandó feladatot jelent az intézmény épületének állagjavítása; a várható létszámnövekedés okozta bővítések, felújítások végrehajtása, - nyelvi termek, mellékhelyiségek, kerékpártárolók, belső homlokzat és udvar-, illetve ezek finanszírozásának kérdése. A források biztosítását az intézmény folyamatos pályázatírással, közösségi összefogással, termek bérbeadásával próbálja megoldani.

Átgondolást igényel a kollégium létszámának folyamatos csökkenése, amely folyamat részben magyarázható azzal, hogy az alsóbb évfolyamokból szinte teljes egészében az intézmény a működési helyéről, Makóról iskoláz be, illetve a felsőbb évfolyamos vidéki tanulók inkább a bejárást, mintsem a bentlakást választják. A modern, jól felszerelt kollégium kihasználatlan termei átmeneti megoldásként szolgálhatnak a jövőben a teremproblémák áthidalására, új utak keresésére ösztönzően hathatnak.

Az iskola és a diákok között egyfajta „élő láncszem” a templom, amely a SZIGNUM lelki életének fontos színtere, (tanévnnyitó, tanévzáró, hét közbeni és vasárnapi diák szentmisék, lelkinapok, hétvégi csoportos foglalkozások, kiállítások, keresztelők, elsőáldozások, bér málkozások), és a plébánia (gyermek, diák és felnőtt csoportok működése). Az egyházközség plébánosa részt vesz az iskolai hitoktatásban. Ez ugyanúgy megerősítő jellegű a tanulók számára, mint a nővérek jelenléte és munkája az intézmény életében. Az iskola elkötelezett az erkölcsi értékek képviselője és átadása mellett (órarendbe épített, felekezeti szerinti hittanórák, Szeretetszolgálat); fontosnak tartja missziós célként a perifériára szorult



Boldogasszony Iskolánővérek
1092 Budapest Knézich u. 5.-7.
Tel: 06-1-218-3438 Fax: 06-1-218-3438
www.iskolanoverek.hu

gyerekek támogatását, az SNI-s tanulók fejlesztését, a jó példa megerősítését a napi munkában. (VITT, Minőségirányítási program)

A közösségi szellem számos módon érvényesül a SZIGNUM-ban; a vezetői team napi munkáját és a tantestület légkörét is ez határozza meg. A fenntartó- és vezetőváltás óta pontosan kidolgozott stratégia kialakítása történt több területen (médiakapcsolatok, újság, nyilvánosság előtti és külső megjelenés, szülői kapcsolatok, elektronikus tájékoztatás, munkaközösségek, IDB stb.), illetve az iskolai hagyományok terén (egészség-, családi, sport, SZIGNUM és Bábel-nap, Szent Erzsébet bál).

Az információáramlás a csoportok között alapvetően akadálymentes, de a megalapozott szakmai háttér pontos dokumentációja, a vezetőségi terhek egyenletes eloszlása a jövőben finomításra és újragondolásra szorul, a munka hatékonyságának növelése érdekében. A tanügyi adminisztráció, a pontos napló és ellenőrző vezetés a jövőben ugyancsak pontosításra szorulnak. Ebben hatékony segítséget jelenthet a bevezetésre kerülő elektronikus naplózás, a jelentős technikai fejlesztések alkalmazása.

Összességében, az előforduló hiányosságok ellenére, a SZIGNUM kulcsfolyamatai a nevelés, tanítás-tanulás terén előremutatóak, innovatív jellegűek. A közösség motiváltsága, kezdeményezései az új utak és megoldások keresésére irányulnak. A családias légkör, a befogadó és megtartó szellemiség, a képviselt értékek az intézmény ismertségét, társadalmi beágyazottságát és népszerűségét tovább növelhetik a jövőben a régióban.

Budapest, 2012. november 13.



Ulrik Judit M. Monika
Ulrik Judit M. Monika
tartományfőnök