

**eseményei, hírei, mondánivalói**

*Kinek mikor kezdődik az új év? Van-  
nak, akiknek január 1-jén, de olyanok is  
vannak szép számmal, akiknek korábban,  
advent első vasárnapjával. Ez nemcsak  
beállítottság, hanem életmód követ-  
kezménye is. Az alábbiakban egy keresz-  
tény ember ír arról, mit jelent számára az  
új esztendő.*

**Új esztendő – új remény**

A remény adja a legjobb lehetőséget  
arra, hogy derítően nézhessünk az elkö-  
vetkező idők eseményei elé, bármilyen  
próba vár is ránk. Amikor Isten próbára  
teszi népét, azért tesz így, hogy a Benne  
való bízalomra nevelje, és tudatára éb-  
ressze, hogy léte az ő kezében van.

Ami a választott nép negyven évén át  
tett, azt kell nekünk is tennünk szünet  
nélkül. A legcsekélyebb felhalmozás nél-

kül, minden áldott nap veszélyeivel  
szembenézve: hinni, ahogy ma, holnap is  
megtart; elfogadni, hogy szegények va-  
gyunk, az isteni igalom koldusai. Ha a  
hitnek ez a cselekedete megvalósult, a  
kereszténynek minden pillanatban meg  
kell azt cselekednie, hiszen Isten általá-  
ban a hitben tett lépés után siet a segítség-  
günkre.

Életünk végéig kell keresnünk annak  
jelenlétét, aki megígérte, hogy mindig  
velünk marad. Annak jelenlétét, aki  
ugyanaz ma, mint tegnap volt, ugyanúgy  
szabadító, ugyanúgy vigasztaló, akire  
szükségünk van ma, akire szükségünk  
lesz holnap; aki nélkül ma éppoly tehetet-  
lenek vagyunk, mint holnap leszünk.

A vándorló Izrael képe a keresztény  
is vándorló, a kegyelemtől való folytonos  
függésben. Atyja háza felé igyekvő ván-  
dor, a tökéletes pihenés számára ismeret-

len. Nyugtalan a szíve, nem telepszik  
meg a jelen pillanatban, nem mondja:  
álljunk meg itt. Mégis tele van örömmel,  
bizonyossággal, mivel reméli, hogy aho-  
vá igyekszik, oda meg is érkezik.

A keresztény ember élete a Szenthá-  
romság misztériumának erőterében zajlik.  
Tőle veszi kezdetét, belőle táplálkozik és  
benné ér céljához. A szívrünkbe árasztott  
Lélek újításterem, Krisztus-formájúvá tesz  
minket, hogy fiadként az Atya kezéből  
hálával fogadjunk mindent, s akaratát  
szívesen megtérve vissza is adjunk man-  
dent, hogy még nagyobb ajándékokkal  
lephessen meg bennünket.

Az új esztendőben nincs más teen-  
dők, mint ezt az ajándékba kapott isten-  
gyermeki életet, az újjáalkotott terem-  
mény életét élni.

Varga Istvámné

**Ez történt velünk**

Mészáros Domonkos domonkosrendi szerzetes atya  
már korábban tartott iskolánk tanárainak lelki-gya-  
korlatot, ezért örömmel vettük, hogy elfogadta felké-  
résünket, és ezúttal Karácsonyváros iskolai ünnepsé-  
günk keretében diavetítéssel egybekötött tanuságtétel-  
re láthattuk vendégül. Gondolatait, élményeit meg-  
sziveltük, többünk az ő szavain át érezte meg, milyen  
a szükség másutt, a mi „összkomfortos” világunk me-  
rőben elter ettől. Nem egyedül érkezett hozzánk, vele  
tartottak a hőmezővásárhelyi domonkos nővérek,  
köztük Armella nővér, Aliz nővér egykori ifjúsági kö-  
zösségszervezője.

*- Hogyan emlékszik vissza az atya gyermekkorára, mit  
jelentett gyerekkénti megélni a karácsonyt az Ön száma-  
ra?*

- Szüleim díszítették a karácsonyfát, ezután énekkel  
köszöntöttük az ünnepet: édesanyám övönő volt, ő hege-  
dűvel kísérte a karácsonyi énekeket, édesapám pedig ba-  
rtonján tercelt. Persze énekelünk mi, gyerekek is. Ná-  
lunk a gyerekek egymás után kapták meg az ajándékokat,  
én kaptam meg utoljára, mert én voltam a legkisebb. Ez  
így volt jó, mert így megtanultam megköszönni az aján-  
dékat. Nem volt sok ajándék, szegények voltunk, de cso-  
dálatos volt az ajándékozás légköre. Adventben minden  
reggel az egyik kifli árát raktuk félre, abból gyűjtöttük  
össze az ajándékokra a pénzt. Kézvel is készítettünk ajándé-  
kot, és nagyon sokat izgultunk közben, hogy tetszik-e  
majd. Egymásnak is sokat segítettünk az ajándékkészítés-

ben, így ennek  
nagyon jó han-  
gulata volt. Több-  
bet ért a sok  
pénznél.

*- Mit tart az  
atya a karácsony  
legfontosabb  
előkészületének?  
Mit jelent a ka-  
rácsony misztéri-  
uma?*

- Advent a várakozás. Ilyenkor a megtérést hirdetjük.  
A legcsodálatosabbnak azt tartom, hogy az Isten nem me-  
galomániás. Nem rendkívüliségeket csinált, mint amivel a  
történelem nagyjai akartak kitűnni, és másokat tönkretet-  
tek, hanem el tudta fogadni a legkisebb helyet, még a  
visszaautasítást is. Nem a panasz, a vádlás jelent meg ben-  
ne. Az imádság és az istendicséret teszi az ünnepet ün-  
neppé, ahogy a szegény pásztorok tették. A lélek az, ami  
az embert felemeli. Jézus megtestesülése, ahogyan köz-  
tünk élt, ahogyan tanított. Ő a jó pásztor, megmutatja az  
embernek, milyen legyen az ember. Aki Isten áldását fo-  
gadja el, megéri, hogy szeretve van, így ajándékká és ál-  
dássá válhat az élete önmagának és másoknak is.

*- Hosszú idő óta először ünnepli az atya itthon a kará-  
csonyt. Ebben az évben mennyiben lesz más ez az ünnep,  
mint korábban?*

- A kárpátaljai ünnepek előtt már két héttel napi hat-  
nyolc órát gyóntattunk, ott a magyarok 70-80%-a részt  
vett az istentiszteleteken.



Bensőségesen tudnak ünnepelni. Ez most Pesten egy újjászerveződő egyházköz-  
ségben csak a töredéke lesz. Ebben meg kell üjulnunk. Az imádság és a szeretet  
lelkületében és szóhasználatában újra kell tanulnunk a magyarságunkat.

*- Újságunkat a kis elsősöktől kezdve a felső tagozatos és gimnazista diákjain-  
kon keresztül a szülők és a nagyszülők is olvassák. Mit üzen Domonkos atya ol-  
vasóinknak?*

- Nagyon örültem a meghívásnak, és szívesen voltam az iskolában, egy kicsit  
újra átérvezve a diákok érzéseit, hogy tanulni, szorgalmasnak lenni nem könnyű  
dolog. Óvakodnunk kell attól, hogy keressük egymás tetszését. Én Kárpátalja  
gazdagságának megcsodálásában és a küzdelmes helyzetekben, hogy feltaláljam  
magam, sokat köszönhetek annak, amit megtanultam, ezért érdemes tanulni a  
későbbi helytálláshoz – soha nem tudjuk, hol és hogyan kell hasznosítanunk.  
Nekem sok örömem telt a gyakorlattá váltásban, ezért érdemes szorgalmasnak  
lenni. Nagyon fontos, hogy testvérként segítsünk bontakoztatni egymás jó adott-  
ságait. Aki segíti a másikat, annak gyorsan szaladnak a napjai, nem fog unatkoz-  
ni, öröme telik a munkában, jól érzi magát, és Istennek is tetszésére van. Ennek  
jegyében kívánok mindenkinek áldott karácsonyt.

*- Köszönjük szépen az interjút, élmény volt hallanunk Önt... Isten tartsa meg  
közöttünk mindig ilyen lelkesnek, vidámnak és lendületesnek. Isten áldását kér-*

**Mikulásváró ünnepség**

Már sok éve szokás iskolánkban,  
hogy a dolgozók gyermekeit megaján-  
dékozzuk Mikulás napján egy kis  
csomaggal. Mint mindig, most is a 3.a  
osztály adott műsort. A színdarab



előadására nagy lelkesedéssel készül-  
tek, és a színvonalas, jelmezes elő-  
adás nagy sikert aratott a kicsik és a  
nagyobbak körében is. A Mikulást  
dallal várták a jelenlévő gyerekek,

jük további munkájára, életére. Áldott ünnepet kívánunk.

*Az interjút készítette Szabó György 10. G oszt. tanuló*

(Domonkos atyát kárpátaljai emlékeiről is kérdeztük, ezekről a következő számban olvashatnak.)

maja megkértük, hogy nezze meg velünk a műsort. Az előadás után szétosztotta az 52 csomagot. Mindenki jól érezte magát, és jövőre is várjuk, hogy eljöjjön közénk a Mikulás.

*Györgyi Józsefné*

## SZALAGTŰZŐ ÜNNEPÉLY „... ahol a kincséd, ott a szíved...” (Coelho: Az alkímista)

### Ahogy szereplőként látjuk...

Ugyan már tavaly évvégen megkaptuk a szerepeket és a szövegek könyvet, de a lázas készülődés csak októberben kezdődött. A szerepek kiosztására így nagyjából májusban sor került, de egy-egy szerep még kiosztásra várt egészen szeptemberig. Az előkészületekből az egész osztály kivette a részét, és elkezdte tanulni a szövegeket. Igaz, voltak néha apróbb vitáink, de lassan összeállt a műsor. Hogy igazán jól sikerüljön az előadás, néhány hétvégenket a próbának szántuk. Akadt egy segítők is, aki a szövegek könyvet írta és segített az előkészületekben, ő Nagy Szabó Zsuzsanna, a Svetits Gimnázium egyik öregdiákja. Neki külön köszönjük a segítséget a rendezésben és élesben a függöny mögött. A próbák és a műsor jobban összekovacsolta az osztályközösséget. Mindenki kivette részét a munkából: a háttér posztjeit és az asztalok díszítését közösen készítettük. Az utolsó hetekben egyre lázasabban folyt a munka: a próbák egyre sűrűsödtek. A szalagtűző előtti héten saját kezünkkel készítettük a meghívókat a 12. G osztály diákjai részére, amiknek nagyon örültek. Nagyon kíváncsiak voltak, milyen műsorral és ajándékkal készülünk. A meglepetésműsor Coelho *Az alkímista* című regénye alapján készült. Végre elérkezett a várva várt szalagtűző ünnepély napja. A hagyományos szerdai szentmise helyett bensőséges szentmisén vehettünk részt, ami csak a két osztálynak szólt. Ezután a tomateremben folytatódott az ünnepség, ahol előadtuk műsorunkat. Örültünk, hogy ajándékaikkal örömet szerezhetünk a ballagó osztálynak, s talán még ennél is jobban örültünk annak, hogy mindenkinek nagyon tetszett az előadás. A napot közös ünnepi ebéd zárta és egy esti baráti beszélgetés.

*A 11. G osztály magyar fakultációs csoportja*

### Ünnepelként, visszatekintve...

2006. december 6-án rendezték meg nekünk a 11.-esek a szalagtűző ünnepséget. Az ünnepély legkedvesebb pillanata a szalagok feltűzése és a műsor mellett a személyre szóló könyörgések felolvasása volt a szentmisén. Ezek mellett számos meglepetés ért minket. Ilyen volt például a két kő: a fekete és a fehér, amiket azért kaptunk, hogy emlékeztessenek minket arra, hogy az életben a döntéseinket saját magunknak kell meghoznunk. A másik ajándék nagy meglepetés volt számunkra, hiszen egy pámat kaptunk, rajta gyerekkori képeinkkel. A műsor eszünkbe juttatta a tavalyi tanévet, amikor mi is ilyen lelkesen készültünk a ballagó osztály búcsúztatására. Az az érzés, hogy milyen gyorsan száll el az idő felettünk, nagyon elgondolkodtatott bennünket...

A műsort követő ebéd során mindenki remekül érezte magát. Köszönünk kifejezésésként meghívtuk a 11. G osztály diákjait magunkkal a Kelemen-házba, hogy viszonzzuk nekik kedvességüket, és hogy jobban összeismerkedjünk velük. Ez remekül sikerült. Amíg ott voltak, sokat beszélgettünk, meg is ismertük. Amíg az együtt töltött idő folyamán egyre jobban összerázódott a csapat. Szívvel reméljük, hogy ezek a kapcsolatok nem csak rövid távra szólnak, jó lenne ilyen összejöveteleket még a későbbiekben is rendezni. Zárógondolatként pedig csak annyit kívánunk nekik, hogy ilyen színvonalas előadásban és ajándékokban részesüljenek ők is, amilyeneket mi kaptunk tőlük.

*Bajusz Aliz és Szopori Renáta 12. G oszt. tanulók*



## Őszi versenyek



### KATOLIKUS ISKOLÁK KÖZÖTTI ORSZÁGOS MATEMATIKAVESENÝ

A Klotildisiget Ward Mária Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola évek óta megszervezi a *Dugonics András Matematika Versenyt*. A 4-8. osztályos tanulók összesen 7 kategóriában (7-8. ban külön az általános iskolások és a gimnazisták), nevezési díj nélkül vehetnek részt a megméretésen.

A jó logikai képességű diákok részére kiírt verseny háromfordulós, a vegyes logikai feladatokból álló döntőre márciusban a Budapesti Ward Mária Általános Iskola és Gimnáziumban kerül sor.

A feladatok évről-évre jobban igazodnak a tanulakhoz, a diákok érdeklődéséhez. Az első példák összetett számolási feladatok, majd minden évfolyamon előfordulnak a mértékegységek biztos ismeretét igénylő feladványok. A természetlet és a legfőbb logikai érzéket a feladatok utolsó része tartalmazza. Iskolánkból 51 diák jelentkezett szellemi erőpróbará, közülük 8 tanuló készült el a január 17-én második fordulóra.

A 4. évfolyamos tanulóink közül **Reisz Pirokska** és **Vincze Vivien** 45-45 pontot, **Miklái Péter** 43 pontot, **Szelei László** és **Tóth Annamária** 41-41 pontot ért el. Az 5. évfolyamos diákok közül **Orbán Enikő** 56, **Reisz Mariann** pedig 55 pontot szerzett. A hatosztályos gimnazisták számára kiírt versenyen **Barta Judit** (7. G) 64 pontot gyűjtött.

Az eredmény kihirdetését kitörő örömmel fogadták a tanulók, főleg a negyedikeselek. Köszönjük a felkészítő pedagógusok, azaz **Baróczy Tamás**, **Borsosné Majoros Melinda** és **Kakas Zoltánné** eredményes munkáját!

A matematika munkaközösség

### IRODALMI VERSENYEK

Ebben a félévben többször nyílt lehetőség arra, hogy ismereteinket magyar irodalomból felmérjük és bővítsük.

*Lázár Ervin* hetven éve született, ez adta mottóját annak, hogy alsó tagozatos gyermekek két népszerű meseregényét elolvassák, és kérdések alapján feldolgozzák, valamint illusztrálják: *A négyzszögletű kerek erdő* és *A hétféjú tündért*. A ver-

kívánunk!

**II. helyezettek:** **Jakab Melinda** (4.b), **Reisz Mariann** (4.a), **Szelei László** (4.b), különdíjat kapott **Vincze Vivien** (4.a) (Felkészítő tanárok: Borsosné Majoros Melinda és Csehné Kerekes Zsuzsanna)

A Rákóczi Szövetség Keszthely és Térsége Helyi Szervezete az 1956-os forradalomra „Oh szabadság, hadd nézzünk szembeled!” címmel történelmi- és irodalmi pályázatot írt ki. Az országos versenyre 16 tanuló jelentkezett, iskolánkból **Barabás Ágnes** (10.G) és **Hrubák András** (10.G) nevezett. Munkájukért emléklapot kaptak. Felkészítő tanáruk: Mészáros Lidió.

### ŐSZI SPORTRÉKÉK

Novemberben iskolák közötti Teremtárika-versenyt rendeztek a Kertvárosi Általános Iskolában. Iskolánk tanulói szép eredményeket értek el: **rajversenyben Miklái Zsolt** (5. a) **I. helyezést**, **medicinlabda-lökésben Sepsik Kinga** (5. a) **II. helyezést**, **Csiki Botond** (1. a) **III. helyezést** ért el. **Decemberi eredmények:**

Iskolák közötti úszóversenyen 4x50 m váltóban **I. helyezést** értek el: **Weszely Regina** (1. a), **Vincze Vivien** (4. a), **Orbán Enikő** (5. a) és **Sepsik Kinga** (5. a).

Gratulálunk tanítványainknak és felkészítő tanáruknak: **Kanderné Némethi Györgyinek**.

December 7-én a városi Sportklub keretében a Középiskolások Labdarúgó Tornáján vett részt gimnazista csapatunk. Az eredményt a következő számban közöljük lapzártá miatt.

### ELETEM ELSŐ VERSENYE ÉS ARANYÉRME

Hat éves voltam, amikor Györgyi néni megtanított úszni, utána Laci bácsi (Györgyi néni férje) segített, hogy jobban menjen az úszás.

Pár héttel ezelőtt tudtam meg, hogy mehetek a városi iskolák közötti úszóversenyre, Györgyi néni benevezett 50 méteres mellúszásra.

Izgatottan vártam, mikor lesz már az úszás, mindennap kérdeztem anyukámat, ma lesz-e a verseny? Megtudtam, hogy az osztálytársam, Boti is jön az úszásra, de sajnos ő megbetegedett.

sernynek a József Attila Városi Könyvtár gyermekrészele adott otthont. Iskolánkból több diák elindult a meseolvasás kalandos útján, hiszen ennek a versenynak igazi célja a gyereke olvasásra nevelése volt. A végcélnak, a pályázat megírásához négy 4. osztályos tanuló jutott el.

December 5-én került sor az eredményhirdetésre a gyermekkönyvtár olvasótermében, ahol szép sikerrel büszkélkedhettünk. Három második helyezést kaptunk és rajz kategóriában egy különdíj boldog tulajdonosa lehetünk. Gratulálunk és további sikereket



Vincze Vivien rajza

Végre eljött a várva várt nap! Sokan voltak az úszóudvarban. Györgyi néni várt minket ott. Először tisztak gyorsúszást, itt jól úszott Csikota Peti (2. a), utána következett a hátúszás, majd a mellúszás. Horváth Józsi úszott az 5. a-ból és utána én úsztam. Az első korcsoportban indultam, itt negyedik lettem, de Györgyi néni mondta, hogy ne keseredjek el, benevezett minket a váltóversenybe. Négyen voltunk lányok: Sepák Kinga (5. a), Orbán Enikő (5. a), Vincze Vivien (4. a) és én.


Először én úsztam, utána Vivien, majd Kinga és Enikő. Egymásnak drukkoltunk. Jó volt csapásban úszni, jól összebe-rákoztunk. Nagyon örültünk, amikor megtudtuk, ha teljesítjük a távot, meglesz az aranyérem! Így is lett. Jó volt felállni a dobogóra! Ott megkaptuk az érmet, de utána még kaptunk emléklapokat és mézeskalács érmet is az iskolánktól.

Az iskolában megmutattam és mindenki gratulált nekem. Ez volt életem egyik legjobb napja!


Weszely Regina 1. a oszt. tanuló

7

### Több Teik Tőlünk



**Papfi Anikó neve számszóra egyáltalán nem cseng ismeretlen, azaz azonban sokunknak jelent valamit iskolánk falain belül és kívül: a városban egykori diák alkalmi ismerkedés ismerhetik. Molnár Anikó tizenkét éves a tanuló iskolánkban. Aktívan kivene részét a közösségi tevékenységekben. Gyűllt szerepét játszott az egykori István, a király c. darabunkban, számos szavalóversenyen és versítő pályázaton vet részt eredményesen. Az SZTE Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Képzés francia-magyar szakos negyedik éves hallgató.**



**Ünneplés hallgatóként hogy érzed magad? Jól évnél?**  
- Ez egy újabb határvonal a tanulmányaim területén. Ettől a négy évtől azonban könnyebb elvárni, mint a Szent István Egyházi Iskolában eltöltött tizenkét évtől. Az itt töltött idővel nagyon kedves emlékeket örzök, szívesen látogatok vissza volt iskolámba. Mint a végzős hallgatók általában, én is megosztom utolsó tartalékaimat, kemény küzdelem vívok a szakdolgozatommal, remélem, az utóépítéskor ideje alatt sikerül is egy részt papírra vetni. A témám Pilszky János Hármastól c. regényfordítás. Érdekes mű és legálább ugyanezenre nehéz is, kevesen foglalkoztak még ezzel. Szeretném a Pilszky-szakdolgozatot egy jó tanulmányul gazdagítani. Szinte csak magyarul huzakoztam, nehéz megragadni a misztikus költői gondolatvilágot. Mindezek ellenére a szakdolgozatot nem feladtnak tekintem, élvezettel melőlkölök a témában. A kreditek miatt nagyon sok tartózkodás volt ebben a félévben, de nem lesz túl sok vizsgám, ellenben az a néhány igen nehéz és a jövőm szempontjából meghatározó.

**Ami a döntés kérdését illeti, szerettem volna tovább tanulni, nagyon jól éreztem magam a tanulási gyakorlatom alatt. Kacsit fészélyez a munkalehetőség kérdése, mert mindenképpen tanulni szeretnék iskolában is, nemcsak magántanulmányokkal foglalkozni.**

**Nem így ismertünk meg téged, mint aki huszonegy évesen férjhez megy. Mő történet?**  
- Valóban az a kép alakult ki rólam, hogy nem az a házasság típus vagyok, persze a házasság nekem is a teremtett köztér színe, de nem az első helyen. Szerintem mindenki vágyik a stabil párokapcsolatra, de ezt senki nem hozhatja, így én sem tettem. Az évek azonban módosították a sorrendet.

**En dolgoztam, nyáron munkát vállaltam a tanulmányaim finanszírozására, és ekkor találkoztam a férjemmel, Istvánval. Egy rövid beszélgetés után masnap egy csokor fehér rózsát kaptam tőle. Minden nap eljött a kedvemért a munkahelyemre, mindig meglepett valamivel, míg nem egyszer megkérte a kezem, és én ígert mondtam. Mindenképp megkeppelt döntésem, de én tudtam, hogy találkozásunk nem véletlen. Mindent megtaláltam benne, amit egy nő keres egy férfin: kedvességet, elkötelezettséget, tisztelést, és ami lényeges számomra, fontos neki a család.**

**Mit jelent számotokra a keresztény házasság?**  
- Mindketten katolikus vallásúak vagyunk, így fontos volt számunkra, hogy kapcsolatunkat a házasság szentségében is megerősítsük. Az egyházi esküvőnk előtt jegyes hitoktatásra jártunk, hogy lélekben felkészüljünk a szentségre. Szerintem nemcsak azért kell templomi esküvőt tartani, mert szép, hanem mert fontos, hogy Isten áldása legyen a családunkon. Így születendő gyermekeink eleve egy vallásos szellemben nőhetnek fel, és számukra kiegyensúlyozott és harmonikus képzést teremt. Mindeztén úgy gondoljuk, hogy a keresztény közösség jó nevelő hatással lesz rájuk, nehezebben vesztik majd el a talajt lábuk alól, ha van egy biztos pont a családon túl az életükben.

**Hogyan képzeted el közös életetekhez tíz év múlva és ötven év múlva?**  
- Boldogan. Először is, családot tervezünk a közaljövőben. Remélem Isten áldását adja erre a vágyunkra is. Szeretnénk összeegyeztetni a munkát, a családot és a keresztény életkéndet, törekszünk ezek harmonikus egyensúlyára. Ötven év még nagyon messze van, de bízom benne, hogy ez a felbecslés utunkból is fog bővíteni.

**Köszönjük szépen az interjú kiadványát nektek, hogy Isten áldása kísérjen utatokon. drásza képlemetek rátk bővegesen, hogy neki tessző életet éljétek!**

### TÖRD A FEJED!

Kérdések, amelyek válaszra várnak...  
Kitől?  
Eppen Tőled!  
**TÖRD A FEJED!**

**I. feladvány**


1. Az itt látható három szent képe közül az A, a B, vagy a C betűvel jelölt Árpád-házi Szent Erzsébet képe?

2. Ind le a másik két szent nevét!

3. Ind le külön-külön, életük melyik cselekedetének kifejezője a náluk lévő virág?

**Minden 10 megfejtő között egy könyvet sorsolunk ki.**

**A**



**B**



**C**



**II. feladvány (6-12 éveseknek)**

**Megfejtendő:** olyan emberek csoportja, akik pogány vallás képviselői voltak, míg fel nem ismerték. Lézésban az üdvösség örömhínt.

**Beküldendő:** a kiemelt függőleges és két vízszintes sor.

**Rejtvény:**

Vízszintes	1.				
	2.				
1. Létrehoz, terem	3.				
2. Ajtót kítáló	4.				
3. Az egy Isten személyének száma	5.				
4. Meleg évszaki	6.				
5. Ilyen tulajdonságú a függőleges sor embereinek csoportja	7.				
6. Mária volt Jézusnak	8.				
7. Isten nem csak régen, hanem ma is sokszor megteszi					
8. Iskolánk városból való					

**A helyes megfejtők között 15 db szentlepes újevi kártyanaptárt sorsolunk ki.**

**A válaszokat a 6900 Makó, Szent István tér 14-16. címre küldd el, vagy a portán add le! A hirtételek címzettétek csak emnyit írj: „Törd a fejed!” Határidő: 2007. január 15.**

*Kiadja a Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium Szent Gelért Dákóthonban Makó, Szent István tér 14-16.*

Telefon: 06-62/213-052  
e-mail: egyhazi@makos@freemail.hu  
web: www.szistvan-mako.sulinet.hu

*Felelős szerkesztő: Hájja Margit Állu*

*Szerkesztők: Mészáros István; Varga István*

*Fotó: Májovos Márton*

*Tördélszerkesztő: Hudák Szabolcs*

8